

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標を持っていますか	全国学力・学習状況調査(7)	75.0	84.2	69.2	83.9	83.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級や学年・委員会等で役割をもたせ、責任をもって活動をしたり、興味を広げたりすることを経験できるようにする。</li> <li>・教職員は児童の活動に対し、肯定的な言葉がけをする。</li> <li>・アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>
国語	国語の授業は、よく分かりますか	全国学力・学習状況調査(46)	75.0	97.4	69.3	82.2	82.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が困っているところや理解できていないところを把握し、個別に対応する。</li> <li>・シンキングツール等、授業の中で図にまとめる例を示す。相違点や共通点について情報を可視化するために、図に整理する活動を取り入れる。</li> <li>・アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>
算数	算数の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査(53)	50.0	73.7	38.4	58.0	57.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内に算数コーナーを作成し、長さや重さ等の量感を養ったり、身近な課題に楽しく取り組んだりすることで、算数に対する苦手意識を減らす。</li> <li>・各単元で基礎的な練習を繰り返し、できたという自信がもてるようにする。</li> <li>・アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>
理科	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	全国学力・学習状況調査(63)	70.0	89.2	61.5	79.7	79.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の導入で、生活とつながる話題を扱うようにする。</li> <li>・他教科や朝の会等でも理科に関する事柄を積極的に取り上げる。</li> <li>・アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	69.2 (-20.8)	88.2 (-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	74.3 (-15.7)	89.2 (-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	82.1 (-2.9)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	95.0	77.0 (-18.0)	86.3 (-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	21.7 (-19.7)	11.3 (-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	52.2 (-17.8)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	73.9 (-6.1)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	92.3 (+12.3)	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	毎朝の10分間の読書タイムを継続して行う。学級文庫を定期的に入れ替えたり、様々な本に触れる機会を増やしたり、図書室に行く機会を増やす。おすすめの本を児童同士で紹介しあう機会をもつ。	